



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
ชื่อ-สกุล และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	3
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	3
ระบบการจัดการศึกษา.....	4
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.....	5
โครงสร้างหลักสูตร.....	5
รายวิชา.....	6
แผนการศึกษา.....	9
คำอธิบายรายวิชา.....	12
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	15
นโยบายการจัดการเรียนการสอน.....	15
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา.....	15

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

: 25491711110894

ภาษาไทย

: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ

: Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ข้อเติม

: ปร๊ชณาดษภักัันทิต (การบรืหารการศัษา)

ชื่อย่อ

: ประ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

: Doctor of Philosophy (Educational Administration)

ชื่อย่อ

: Ph.D. (Educational Administration)

3. รูปแบบของหลักสูตร

1) รูปแบบ

☒ หลักสูตรระดับปริญญาเอกทางการศึกษา หลักสูตร 3 ปี

2) ภาษาที่ใช้

☒ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

3) การรับเข้าศึกษา

☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

4) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

4. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางชวนคิด มะเสนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา	ค.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2554
			กศ.ม.	การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2540
			ค.บ.	การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2536
2	นายนเรศ ชันชะรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา	ค.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2557
			กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2542
			วท.บ.	การฝึกและการจัด การกีฬา	วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ	2540
3	นางสาวไพรวัลย์ โคตรตะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา	ค.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2559
			พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
			คศ.บ.	โภชนาการชุมชน	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

นอกจากนี้ยังจัดการเรียนการสอนภาคสนามสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา โดยมีหน่วยงานเครือข่ายเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาค 14 และสถานศึกษาของรัฐ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้นำ สร้างผู้นำเชิงบูรณาการ นำการเปลี่ยนแปลง แสวงหาองค์ความรู้ใหม่สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการวิจัย

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตคุณลักษณะบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังนี้

1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาที่ซับซ้อน และเชื่อมโยงความรู้สู่กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่

1.2.2 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง สามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนางานทางวิชาการหรือวิชาชีพ สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2.4 มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้นำความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ดังนี้

PLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ ประเด็น หรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาที่ซับซ้อน และเชื่อมโยงหลักทฤษฎีหรือแนวคิดทางการบริหารการศึกษาสู่การแก้ปัญหาทางแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

PLO2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

PLO3 นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

PLO4 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ จริยธรรมด้านการวิจัย และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ อาจจัดการเรียนการสอนแบบรายวิชาเดี่ยวต่อเนื่อง (Block course) และพบวิธีการทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ หรือที่สถานปฏิบัติการได้

2.2 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ นอกวัน - เวลาราชการ วันเสาร์ และวันอาทิตย์
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - มีนาคม
ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - มิถุนายน
หรือให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2.5 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน หรือแบบต่อเนื่อง (Block course) ทั้งแบบปกติ หรือแบบออนไลน์ หรือแบบปกติร่วมกับออนไลน์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เปิดหลักสูตร 2 แผน 3 รูปแบบ ดังนี้

แผน 1.1 (ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ) ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 (ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ) ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

แผน 2.1 (ขอรับใบประกอบวิชาชีพ) ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1.1 (ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ไม่มีรายวิชา ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตดังนี้

1) หมวดดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 (ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตดังนี้

1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3) หมวดดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

4) หมวดวิชาเสริมความรู้พื้นฐาน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

หมายเหตุ กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาหรือไม่ได้ทำดุษฎีนิพนธ์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเสริมความรู้พื้นฐาน

แผน 2.1 (ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นวิจัยโดยมีการทำคุณูปการที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ | 3 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | 18 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก (บังคับ) | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |

บังคับให้เลือกรายวิชา

1068914 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 1 วิชา และวิชาอื่น ๆ อีก 1 วิชา

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 3) หมวดคุณูปการ | 36 หน่วยกิต |
| 4) หมวดวิชาเสริมความรู้พื้นฐาน | 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |

หมายเหตุ กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาหรือไม่ได้ทำคุณูปการเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเสริมความรู้พื้นฐาน

1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

- | | |
|-----------------------|---|
| เลขลำดับที่ 1-3 (106) | หมายถึง หมู่วิชาการบริหารการศึกษา |
| เลขลำดับที่ 4 | หมายถึง ระดับความยากง่าย หรือระดับชั้นปี |
| เลขลำดับที่ 5 | หมายถึง ระบุลักษณะเนื้อหาวิชา |
| 1 | หมายถึง ทฤษฎี-หลักการเฉพาะด้าน |
| 2 | หมายถึง ทฤษฎี-หลักการเสริมพื้นฐาน |
| 6 | หมายถึง เสริมทักษะทั่วไป |
| 9 | หมายถึง สัมมนา ศึกษาเอกเทศ วิจัย หรือคุณูปการ |
| เลขลำดับที่ 6-7 | หมายถึง ระบุลำดับก่อนและหลังของรายวิชา |

2. รายวิชา

แผน 1.1 (ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

1) หมวกดุษฎีนิพนธ์

48 หน่วยกิต

1067917 **คุชฎินิพนธ์** แผน 1.1

48 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation 1.1

แผน 2.1 (ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

1) หมวดวิชาสัมพันธ์

3 หน่วยกิต

1067903 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา

$$3(2-2-5)$$

Research Methods and Advanced Statistics in Educational Administration

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ

18 หน่วยกิต

1067101 พัฒนาการและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Development and Trends in Educational Administration

1067102 เทคนิคและกระบวนการในการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Techniques and Processes in Educational Administration

1067104 ภาวะผู้นำทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Leadership

1067904 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration Research 1

1067905 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration Research 2

1068911 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration Research 3

2.2) วิชานี้เลือก

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1067603 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

English for Educational Administrators

1068907 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Qualitative Research in Educational Administration

3) หมวดดัชนีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

1068916 คชภูมินิพนธ์ แผน 2.1

36 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation 2.1

4) หมวดวิชาเสริมความรู้พื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
1065205 การศึกษา การนิเทศ และการเขียนรายงานการวิจัย Education Educational Supervision and Writing Research Reports	3(2-2-5)

แผน 2.1 (ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

1) หมวดวิชาสัมพันธ์	3 หน่วยกิต
1067903 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา Research Methods and Advanced Statistics in Educational Administration	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
----------------------	-------------------------

2.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
-----------------	-------------

1067101 พัฒนาการและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา Development and Trends in Educational Administration	3(2-2-5)
1067102 เทคนิคและกระบวนการในการบริหารการศึกษา Techniques and Processes in Educational Administration	3(2-2-5)
1067104 ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	3(2-2-5)
1067904 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1 Seminar in Educational Administration Research 1	3(2-2-5)
1067905 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2 Seminar in Educational Administration Research 2	3(2-2-5)
1068911 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3 Seminar in Educational Administration Research 3	3(2-2-5)

2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
----------------	------------------------

โดยบังคับให้เลือก 1 รายวิชา คือ

1068914 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา Advanced Practicum in Educational Administration	3(135)
--	--------

และเลือกอีก 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

1067603 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา English for Educational Administrators	3(2-2-5)
1068907 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา Qualitative Research in Educational Administration	3(2-2-5)

3) หมวดดุษฎีนิพนธ์

1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 Doctoral Dissertation 2.1	36 หน่วยกิต
--	-------------

4) หมวดวิชาเสริมความรู้พื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

1065205 การศึกษา การนิเทศ และการเขียนรายงานการวิจัย

3(2-2-5)

Education Educational Supervision and Writing Research Reports

3. แผนการศึกษา

3.1 แผนการศึกษา แผน 1.1 (ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1067917 ดุษฎีนิพนธ์ (ลงทะเบียนครั้งที่ 1)	6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1067917 ดุษฎีนิพนธ์ (ลงทะเบียนครั้งที่ 2)	6 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1067917 ดุษฎีนิพนธ์ (ลงทะเบียนครั้งที่ 3)	6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	
1067917 ดุษฎีนิพนธ์ (ลงทะเบียนครั้งที่ 4)	12 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1067917 ดุษฎีนิพนธ์ (ลงทะเบียนครั้งที่ 5)	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	
1067917 ดุษฎีนิพนธ์ (ลงทะเบียนครั้งที่ 6)	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ หากมีการเปิดเรียนในภาคฤดูร้อนแผนการศึกษาอาจมีการปรับเปลี่ยนรายวิชา และ
หน่วยกิต ตามความเหมาะสม

3.2 แผนการศึกษา แผน 2.1 (ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
1067101 พัฒนาการและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067102 เทคนิคและกระบวนการในการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067903 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067904 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1	3(2-2-5)
รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
1067905 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2	3(2-2-5)
1067104 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(2-2-5)
1065205 การศึกษา การนิเทศ และการเขียนรายงานการวิจัย	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
106XXX หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือก) 1 รายวิชา	3(2-2-5)
รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
1068911 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3	3(2-2-5)
1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 (ลงทะเบียนครั้งที่ 1)	6 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 (ลงทะเบียนครั้งที่ 2)	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 (ลงทะเบียนครั้งที่ 3)	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 (ลงทะเบียนครั้งที่ 4)	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ หากมีการเปิดเรียนในภาคฤดูร้อนแผนการศึกษาอาจมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาและหน่วยกิต ตามความเหมาะสม

3.3 แผนการศึกษา แผน 2.1 (ขอรับใบประกอบวิชาชีพ)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1067101 พัฒนาการและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067102 เทคนิคและกระบวนการในการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067903 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067904 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1	3(2-2-5)
รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1065205 การศึกษา การนิเทศ และการเขียนรายงานการวิจัย	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
1067104 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(2-2-5)
1067905 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2	3(2-2-5)
106XXX หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือก) 1 รายวิชา	3(2-2-5)
รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1068911 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3	3(2-2-5)
1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 (ลงทะเบียนครั้งที่ 1)	6 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1068914 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพขั้นสูงทางการศึกษา	3(135)
1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 (ลงทะเบียนครั้งที่ 2)	12 หน่วยกิต
รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 (ลงทะเบียนครั้งที่ 3)	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1068916 ดุษฎีนิพนธ์ แผน 2.1 (ลงทะเบียนครั้งที่ 4)	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ หากมีการเปิดเรียนในภาคฤดูร้อนแผนการศึกษาอาจมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาและหน่วยกิต ตามความเหมาะสม

4. คำอธิบายรายวิชา

4.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

1067903 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Research Methods and Advanced Statistics in Educational Administration

ปรัชญา แนวคิดและระเบียบวิธีดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยอนาคต การวิจัยเชิงนโยบาย และการวิจัยปฏิบัติการ การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติขั้นสูงและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยเชิงปริมาณและวิธีวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่เหมาะสมกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การแปลผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย

4.2 หมวดเฉพาะด้าน

1067101 พัฒนาการและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Development and Trends in Educational Administration

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา การสัมมนาการบริหารการศึกษาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การกระจายอำนาจ และการบริหารแบบฐานโรงเรียน การบริหารแบบมีส่วนร่วม องค์การแห่งการเรียนรู้การจัดการความรู้ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความเสี่ยง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารระบบเครือข่าย ธรรมชาติและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหารมืออาชีพ การบริหารการศึกษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศคู่ค้าอื่น ภายใต้บริบทและเงื่อนไขทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการจัดการและการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

1067102 เทคนิคและกระบวนการในการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Techniques and Processes in Educational Administration

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนาเทคนิคกระบวนการและหน้าที่ในการบริหารการศึกษา การบริหารองค์การ สำนักงานและองค์คณะบุคคลการบริหารงานบุคคล ปฏิสัมพันธ์ และการพัฒนาเพื่อนร่วมงานการบริหารงบประมาณงานธุรการการเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร การตัดสินใจ และการระดมและใช้ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา การบริหารระบบเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนท้องถิ่น การบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน **การประเมินหลักสูตร** การนิเทศเพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการบริหารการศึกษาการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** การประกันคุณภาพการศึกษา หลักการ กระบวนการ ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ **บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนและบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

1067104 ภาวะผู้นำทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Leadership

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ การสัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาในบริบทต่างประเทศและในประเทศ แนวคิดภาวะผู้นำยุคการเปลี่ยนแปลง การใช้ข้อมูลมหัตเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารภาวะผู้นำและความเป็นผู้นำ การใช้ภาวะผู้นำยุคการเปลี่ยนแปลงในการบริหารในบริบทการศึกษาไทย บทบาทของผู้บริหารในการเป็นผู้นำในการพัฒนานโยบายแผนและการจัดการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ การใช้ภาวะผู้นำในการระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา ผู้นำทางวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำในการจัดการศึกษา

1067603 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

English for Education Administrators

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการบริหารการศึกษา การเขียนบทความ การเขียนงานวิชาการ บทความวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

1067904 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 1

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration Research 1

ปรัชญา แนวคิดและหลักการจัดสัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ปรับกระบวนทัศน์ และแนวคิดทางการบริหารการศึกษาใหม่วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาในการบริหารการศึกษายุคใหม่ เพื่อกำหนดประเด็นและหัวข้อวิจัยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปฏิบัติการสัมมนาเพื่อนำผลสู่การเลือก หัวข้อวิจัยที่สนใจ การตั้งปัญหาวิจัย สมมติฐานการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัยตามหัวข้อวิจัยที่เลือก

1067905 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 2

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration Research 2

สัมมนาการพัฒนาหัวข้อวิจัยเพื่อทำดัชนีนิพนธ์ ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงสืบค้นข้อมูล ทบทวน และวิเคราะห์วรรณกรรมกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย กำหนดกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและพัฒนาเป็น กรอบแนวคิดในการวิจัย นำเสนอ และวิพากษ์โครงร่างวิจัย

1068907 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา

$$3(2-2-5)$$

Qualitative Research in Educational Administration

ปรัชญา แนวคิด วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา การออกแบบ การวางแผน การเขียนเค้าโครงการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา การสร้างเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา

1068911 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3 3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration Research 3

ปฏิบัติการเขียนเค้าโครงวิจัย สร้างเครื่องมือวิจัย จัดสัมมนาเพื่อวิพากษ์เค้าโครงวิจัย และใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสร้างและนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับท้องถิ่นระดับชาติ หรือนานาชาติ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพของนักวิจัย

1068914 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 3(135)

Advanced Practicum in Educational Administration

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา ตามประเภทที่เกี่ยวข้องในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การนำแนวคิด ทฤษฎีนวัตกรรมการบริหารร่วมสมัยและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้โดยมีผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์นิเทศ ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำโครงการและบริหารโครงการทางการศึกษา การฝึกการนิเทศการศึกษา การวางแผน การนิเทศการศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษา การประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปองค์ความรู้ใหม่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา

4.3 หมวดดุขุณินพนธ์

1067917 ดุขุณินพนธ์ แผน 1.1 48 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation 1.1

กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้อย่างน้อย 2 เรื่อง มีการดำเนินการภายใต้คณะกรรมการ ที่ปรึกษาดุขุณินพนธ์ สามารถแยกลงทะเบียนได้ตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

1068916 ดุขุณินพนธ์ แผน 2.1 36 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation 2.1

กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้อย่างน้อย 1 เรื่อง มีการดำเนินการภายใต้คณะกรรมการ ที่ปรึกษาดุขุณินพนธ์ สามารถแยกลงทะเบียนได้ตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

4.4 หมวดวิชาเสริมความรู้พื้นฐาน

1065205 การศึกษา การนิเทศ และการเขียนรายงานการวิจัย 3(2-2-5)

Education Educational Supervision and Writing Research Reports

ความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดพื้นฐานการศึกษาและการวิจัยในสาขาการศึกษา เพื่อการพัฒนาทั้งในระดับบุคคลและองค์กร การนิเทศการศึกษากระบวนการวางแผน การจัดการ การประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาการศึกษา รวมถึงแนวทางการทำวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนา เชิงระบบของการศึกษาในบริบทสังคมปัจจุบัน การนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและการปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอน

โดยหลักสูตรมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในลักษณะการทำคุณิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีการศึกษารายวิชาทั้งในลักษณะการเข้าชั้นเรียนเพื่อรับฟังการบรรยายจากอาจารย์ประจำวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความสามารถ/เชี่ยวชาญในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา การฝึกปฏิบัติการวิจัยในรายวิชา
- 3) มีโครงการพิเศษที่หลักสูตรจัดเสริมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ การแต่งกาย การเข้าสังคม และสอดแทรกทักษะการใช้ชีวิต การสร้างความตระหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นต้น
- 4) มีการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศและผู้บริหารพี่เลี้ยง ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1) ความรู้ (Knowledge)

นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่ในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เพื่อออกแบบและพัฒนางานวิจัยที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นองค์รวม อันเป็นผลงานที่ได้รับการยอมรับและสามารถอ้างอิงได้ รวมถึงสามารถนำไปปรับใช้ในบริบทอื่นได้

2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1) นักศึกษาสามารถวิพากษ์และออกแบบงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

2.2) นักศึกษาสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับบุคคลหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณในงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1) นักศึกษาสามารถแสดงถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคีและมีจิตอาสาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.2) นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

4.3) นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

4.4) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงกระบวนการคิดที่สามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย